**Описание образовательной программы**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад »**

**Кореневского района Курской области**

     Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Любимовский детский сад» (далее – Программа) разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом социального заказа родителей, нормативно правовых документов:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* -  Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
* «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010г. Министерства юстиции РФ).
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010г. №03-248

  Программа  определяет  обязательную    часть    основной общеобразовательной программы дошкольного образования  и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте  от  1,6  до 7 лет с учетом  их  возрастных  и  индивидуальных

 особенностей  поосновным направлениям  –  физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

       Программа  обеспечивает  достижение  воспитанниками готовности  к  школе.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного  возраста  и  направлена  на формирование

общей  культуры,  развитиефизических, интеллектуальных  и  личностных

качеств,  формирование предпосылок учебной  деятельности,  обеспечивающих

социальную успешность,  сохранение  и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

 Программа:

- соответствует  принципу  развивающего  образования,  целью  которого  является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса  образования  детей  дошкольного  возраста,  в  процессе  реализации

которых формируются  такие  знания,  умения  и  навыки,  которые  имеют

 непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится  с  учетом  принципа  интеграции  образовательных  областей  в соответствии  с  возрастными  возможностями  и  особенностями  воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

предусматривает  решение  программных  образовательных  задач  в  совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно  образовательной  деятельности,  но  и при  проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает  построение  образовательного  процесса  на  адекватных  возрасту формах работы с детьми.

Основной  формой  работы  с  детьми  дошкольного  возраста  и ведущим  видом деятельности для них является игра.

Программа состоит из двух частей:

1) обязательной части;

2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная  часть  Программы  обеспечивает  достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного  освоения  им основных  общеобразовательных

программ  начального  общего образования.

Часть  Программы,  формируемая  участниками  образовательного процесса, отражает:

1. видовое  разнообразие  учреждений,  наличие  приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучениядетей  в  общеобразовательных учреждениях,  по  проведению

санитарно-гигиенических, профилактических  и  оздоровительных

 мероприятий и  процедур,  по физическому, социально-личностному,

познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей;

2) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общий  объем  обязательной  части  Программы  рассчитан  в соответствии  с возрастом  воспитанников,  основными  направлениями их  развития,

спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную  деятельность,  осуществляемую  в  процессе  организации различных  видов  детской  деятельности  (игровой,  коммуникативной,  трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

     - самостоятельную деятельность детей;

       - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы содержит следующие разделы:

1) пояснительная записка;

2) организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;

3)  содержание  психолого-педагогической  работы  по  освоению  детьми

образовательных  областей  «Физическое  развитие»,  «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

4) планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

5)  система  мониторинга  достижения  детьми  планируемых результатов  освоения Программы;

6) условия реализации общеобразовательной программы ДОУ.

Обязательным разделом Программы  является  -  система мониторинга.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества  ребенка,  которые  он  приобретает  в результате  освоения  Программы.

          Промежуточные  результаты  освоения  Программы  раскрывают динамику формирования  интегративных  качеств  воспитанников  в каждый  возрастной  период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

В    разделе  «Региональный компонент» подробно  описаны  условия,  при

которых происходит реализация  приоритетного направления ДОУ.