

Принято на заседании Совета педагогов
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утвержден приказом заведующего
МКДОУ «Любимовский детский сад»
от 31.08. 2022г. № 2-40

_____ Л.Ф.Шкодина

***Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Любимовский детский сад»
Кореневского района Курской области
на 2022- 2023 учебный год.***

Пояснительная записка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области педагогическую деятельность осуществляет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Учебный план МКДОУ «Любимовский детский сад» на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с: **Федерального уровня:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);

-приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;

-приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

-приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28)

-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21 от 28.01.2021 **Локальные акты ДОУ:**

1.Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад»

2. Выписка из реестра лицензий от 06 декабря 2021года № 46-3088 выданная Комитетом образования и науки Курской области.

3.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2022 - 2026 учебный год.

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ «Любимовский детский сад» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учёт индивидуальных потребностей и возможностей каждого ребёнка в освоении Программы на каждом возрастном этапе;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариантная) части основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением и наличия приоритетных направлений.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019 год. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

Вариативная часть, формируемая ДООУ, направлена на развитие ребёнка в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (ФГОС ДО, п. 2.9).

Согласно плану, в вариативную часть включены: региональный компонент и детские объединения по интересам (кружковая работа).

Часы кружковых занятий (дополнительное образование) входят в объем максимально допустимой нагрузки и являются частью вариативной части образовательной программы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на сохранение и укрепления здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на формирование первичных ценностных представлений, развитие способностей к общению, развитие саморегуляции, развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, утренний и вечерний круг, комплекс закаливающих процедур, культурногигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

В соответствии с ФГОС ДО п. 2.7 «конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности)».

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Формы организации образовательного процесса детей

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. ООП ДО в МКДОУ реализуется через комплексно – тематическую модель организации образовательного процесса.

Формы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. ***Структура учебного года.***

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- с 1 сентября по 9 сентября – адаптационный период;
- с 12 сентября по 16 сентября – диагностический период;
- с 19 сентября по 28 октября – учебный период;
- с 31 октября по 3 ноября – творческие каникулы;
- с 7 ноября по 28 декабря – учебный период;
- с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 24 марта – учебный период;
- с 27 марта по 31 марта – творческие каникулы;
- с 3 апреля по 19 мая – учебный период;
- с 22 мая по 31 мая – диагностический период.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня 2023 года и заканчивается 31 августа 2023 года, таким образом, длительность летнего оздоровительного периода составляет 13 недель.

В дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. В дни зимних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительностью с 8.00 до 9.00, включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Самостоятельную совместную деятельность детей;
- Утренний круг

2. Развивающий блок представляет собой организационную образовательную деятельность. для младшей подгруппы – продолжительностью с 9.50 до 10.20, для старшей подгруппы – продолжительностью с 9.35 до 10.40 и с 15.25 до 15.50.

3. Вечерний блок – продолжительностью с 15.00 до 17.00, включает в себя:

- Кружок (дети от 5 до 7 лет);
- Факультативные прогулки;
- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Самостоятельную совместную деятельность детей;
- Вечерний круг

Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Образовательная нагрузка

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Любимовский детский сад» функционирует 2 общеобразовательные подгруппы, они укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

○ Младшая подгруппа (дети от 1 до 4 лет); ○ Старшая подгруппа (дети от 5 до 7 лет).

Каждая разновозрастная группа делится на подгруппы по возрастам:

	Подгруппы детей	Возрастная категория	Продолжительность НОД не более
Разновозрастная подгруппа № 1	Младшая	2 - 4 лет	15 минут
Разновозрастная подгруппа № 2	Старшая	5 – 7 лет	25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей подгруппе – 30 минут,

- в старшей подгруппе – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Кружковая работа:

Дополнительно образование (кружки) проводится во второй половине дня для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

- старшая подгруппа: 2 ДОП ОД в неделю

Таким образом, общая образовательная нагрузка в неделю составляет:

Возрастная подгруппа	Количество занятий в неделю	Всего время в неделю, мин.		
		Базовая часть	Вариативная часть	Всего
Раннего возраста	10	100	0	100
2 младшая	10	150	0	150
Средняя	11	220	0	220
Старшая	12	300	50	350
Подготовительная к школе	12	360	60	420

Целостность процесса обеспечивается применением комплексной программы и набора дополнительных (парциальных) программ с единой концептуальной основой.

Парциальные программы определяют содержания одного или нескольких направлений работы ДОУ на основе определенной педагогической концепции.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 к объёму образовательной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области

	Возрастные подгруппы	
Образовательная область	Младшая подгруппа (2-4 года)	Старшая подгруппа (5-7 лет)
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»		
Ребенок и окружающий мир	0,5	-
Математическое развитие	1	1
Основы науки и естествознания	0,5	1
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		
Развитие речи	0,5	1
Художественная литература	0,5	
Основы грамотности	-	1
«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		
Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5
Конструирование	0,5	-
Музыка	2	2
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
Физкультура	3	3
Всего занятий в неделю	10	12

		Дополнительное образование: Кружок «Творческая мастерская» 2
ОБЩИЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	10	14