

Принят: на заседании Совета
педагогов
протокол №3
от «19»_04_2023г

Утверждено приказом
МКДОУ
«Любимовский детский сад»
Приказ от «19» 04.2023г.
№ 2- 16

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Любимовский детский сад»
Кореневского района Курской области
за 2022 год**

с. Любимовка

Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области
Сокращенное наименование	МКДОУ «Любимовский детский сад»
Тип муниципального учреждения	Казенное
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области (новая редакция), утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 25.12.2015г. № 714 Изменения и дополнения в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области, утверждены постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 15.06.2021г. № 387
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 06 декабря 2021г., регистрационный номер лицензии № 46-3088 от 06.12.2021г., Комитет образования и науки Курской области
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 46 № 001484945 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Курской области
Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	01.03.2011г. Вид права: оперативное управление 46-А3 138705
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	12.04.2013г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование 46 АО № 034858
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта и адрес сайта Учреждения. Фамилия, имя, отчество руководителя	307420, Россия, Курская область, Кореневский район, с.Любимовка, ул.Слободка д.57А, адрес электронной почты: ds_lub@mail.ru , адрес сайта: ds-lubimovka.do.am Шкодина Любовь Федоровна
Учредитель	Муниципальный район «Кореневский район» Курской области
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9 - часовой рабочий день с 8.00ч. до 17.00ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области (далее - Учреждение) расположено в центре села Любимовка. Рядом находятся Любимовский СДК, Любимовская модельная библиотека. Здание Учреждения построено в 1970 году, одноэтажное. Общая площадь здания

117 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 50,4 м².

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 8 лет включительно. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Общеобразовательная программа осваивается в очной форме.

Проектная допустимая численность воспитанников: **21 человек**; численность выбывших воспитанников за 2022 год – **4 человека**; из них выпускников, поступивших в школу - **4 человека**, выбывших по медицинским показателям – **нет**, выбывших по иным причинам (в связи с переездом) – **нет**. Численный состав контингента воспитанников на конец 2022 года – **14** детей.

Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми..

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 14 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в том числе по возрасту, человек:

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
1 год	0	0	0
2 года	1	0	1
3 года	0	0	0
4 года	4	1	5
5 лет	1	1	2
6 лет	3	0	3
7 лет и старше	2	1	3
Итого:	11	3	14

Для успешной работы задействованы ранее созданная группа в ВКонтакте «МКДОУ «Любимовский детский сад»», официальный сайт Учреждения.

С 02.07.2022 были сняты коронавирусные ограничения. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования детей;

100% детей уважают и любят своего воспитателя;

86% родителей (законных представителей) ответили, что имеют возможность участвовать в организованной образовательной деятельности и других мероприятиях Учреждения, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

100% родителей (законных представителей) удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателями и их работой.

Для дальнейшей разработки стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (14 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	93%
Неполная с матерью	1	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	14%
Два ребенка	5	72%
Три ребёнка и более	3	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали опросы родителей (законных представителей) Учреждения.

Исследования показали, что родители (законные представители) наших воспитанников, люди самых разных возрастов: до 35 лет – 31%, от 35 лет – 69%.

0% родителей имеют высшее образование, 19% родителей имеют средне - специальное образование, 71% - среднее. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей (законных представителей) показали, что количество родителей (законных представителей), обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Учреждения.

Постоянно обновляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей (законных представителей).

Стабильно функционирует сайт Учреждения: <http://ds-lubimovka.do.am>.

Родители (законные представители), на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участка).

Дополнительное образование

В Учреждении в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022году		
1	Художественная					
1.1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская» Срок реализации 1 год	Кружок	5-7лет	5	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано именно художественной направленности. На посещаемость по дополнительному образованию в детском саду влияет обстановка связанная с близостью границы с Сумской областью, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Учреждение планирует в дальнейшем начать реализовывать новые программы дополнительного образования разной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная и иная) в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, правовыми актами Учредителя, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения к ведению (исключительной компетенции) других органов управления Учреждением, Учредителя.</p>
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет родителей, не являющийся коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляющий свою деятельность на основании Положения о нем, утвержденного Заведующим Учреждением.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация в состав которой входят 3 работника.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	35,7	9	64,3	0	0	14	100%
Качество освоения образовательных областей	2	14,3	10	71,3	2	14,4	14	85,6%

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - младшая подгруппа (от 1 до 3 лет) — до 15 мин;
 - старшая подгруппа (от 3 до 7 лет) — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человек.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатель Е.П.Свистельникова приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, заняла 1 место в районном этапе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса Учреждения: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизор, DVD-плеер, МФУ, цветной принтер, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная почта и официальный сайт Учреждения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в учебном классе, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, предъявляемым к участку, зданию, помещению показал, что для реализации ООП ДО предоставлены отдельные помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В Учреждении оборудованы следующие помещения: игровая комната – 1; спальная комната – 1; пищеблок – 1; туалетная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Особенное внимание в 2022 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, нравственно-патриотическому воспитанию. Обновлено тематическая наглядная информация для родителей «Уголок здоровья», наглядная педагогическая пропаганда «Уголок безопасности», «Уголок природы», речевой уголок, обновлен и пополнен патриотический уголок, «Уголок конструктора», «ИЗО студия», музыкальный уголок, уголок «Будем говорить правильно», уголок рисования, театральный уголок, уголок экспериментирования, уголок дежурных, книжный уголок, консультации для родителей (законных представителей), презентации для родителей (законных представителей) «Основные правила пожарной безопасности в ДОУ», «Прогулка без травм» - эти и многие другие мероприятия проходили в Учреждении в течение года.

В 2022 году (май, июнь, июль) Учреждением проведен текущий ремонт комнат, коридоров, пищеблока, крыльца, дворовой территории.

Анализ оснащения на соответствие технических средств обучения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в Учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при работе дистанционно с воспитанниками выявили следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

В 2023 году требуется определить источник финансирования для приведения в порядок собственной территории, предназначенной для прогулок детей, согласно требованиям действующих санитарных норм и правил; необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о возможности применения дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне оснащенности как родителей, так и педагогов в силу плохого качества связи и недостаточность оборудования. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	От 10 до 20 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура	.	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

