

Принято на Совете педагогов
протокол от 29.08. 2014 № 1

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Любимовский
детский сад» Л.Ф.Шкодина
приказ от 29.08. 2014 № 273



**Положение о мониторинге качества образования в
Муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении
«Любимовский детский сад»
Кореневского района Курской области**

с.Любимовка

2014г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, Уставом ДООУ, образовательной программой ДООУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МКДООУ «Служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ДООУ)

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКДООУ и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования.
- Координация деятельности всех участников мониторинга;
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ДООУ;
- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных
- Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Участие ребенка в психолого – педагогическом мониторинге качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);

- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составления при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДООУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, музыкальным руководителем МКДООУ).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития осуществляется в Учреждении (с 8.00ч. до 17.00ч.), исключая время отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями и совместно с учителями и специалистами МКОУ «Любимовская СОШ». в апреле – мае месяце посредством тематического контроля.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические исследования специалистов Учреждения – кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы, с детьми подготовительной к школе подгруппы – в апреле – мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог – психолог, воспитатель)

3.7. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии с спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.10. проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организационно тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;

- посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели группы Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Совете педагогов Учреждения.

Пролітно, пронумеровано и скреплено
печатью на *57/14/1000*
Заведуючий МКДОУ «Лісбимовський
дитячий сад» *Лісбимовський*
Л.Ф. Шкодулина

