

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЮБИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
307420 С.ЛЮБИМОВКА УЛ. СЛОБОДКА 57а КОРЕНЕВСКИЙ РАЙОН КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

ОТЧЕТ

*по результатам самообследования образовательной деятельности
за 2015 – 2016 учебный год*

с.Любимовка 2016 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области
(МКДОУ «Любимовский детский сад»)
за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1.	Полное название	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области
1.2.	Сокращенное название	МКДОУ «Любимовский детский сад»
1.3.	Тип учреждения	казенное
1.4.	Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус учреждения	вид - дошкольное образовательное учреждение, детский сад третьей категории
1.6.	Учредитель	муниципальный район «Кореневский район» Курской области
1.7.	Уровень общего образования	дошкольное образование
	форма обучения	очная
	срок обучения	5 лет
	язык обучения	русский
1.8.	Юридический адрес	307420 с. Любимовка ул. Слободка 57а Кореневский район Курская область

1.9.	Электронный адрес	ds_lub@mail.ru .
1.10.	Информационный сайт учреждения	ds-lubimovka.do.am
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, серия, номер лицензии, дата выдачи, срок действия лицензии)	Комитет образования и науки Курской области Серия 46ЛО1 № 0000022 от 29мая 2012г. регистрационный № 1511; срок действия лицензии – бессрочно.
1.12.	Реализуемые образовательные программы	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
1.13.	Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 9-ти часовое
2.	Образовательная деятельность	
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22человека
2.1.2.	В режиме полного дня (9часов)	22 человека
2.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	1человек
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет	21 человек
2.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека
2.4.1.	В режиме полного дня	22 человека
2.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	-

2.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
2.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
2.5.3.	По присмотру и уходу	-
3.	Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,02%
3.2.	Характеристика развития детей:	
	доля детей имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	77,0%
	доля детей имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	23, %
	доля детей имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	-
3.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	95,4%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4,7%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
3.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95,4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
3.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	

	ожиданиям родителей:	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95,4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4,6%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
4.	Кадровое обеспечение	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
	численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
	численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
	численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
	численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
	количество педагогических работников, обучающихся в средних профессиональных учреждениях	-
4.2.	численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	высшая	-
	первая	-
4.3.	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	1/50%

	от 5 до 10 лет	1/50%
	от 10 до 25	-
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	1/50%
	до 30 лет	
	от 30 до 55 лет	2/100%
4.5.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/66,6%
4.6.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2/66,6%
4.7.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
4.8.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физической культуре	нет
	инструктор по плаванию	нет
	учителя – логопеда	нет
	учителя – дефектолога	нет
	педагога – психолога	нет
	социального педагога	нет
	педагога дополнительного образования	нет

	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
4.9.	Участие в конкурсах	Участвовали в конкурсе поделок «Страна детства»
5.	Инфраструктура учреждения	
5.1.	На каких площадях ведется образовательная деятельность, наличие документов на право пользования площадями (собственность, оперативное управление, аренда).	Здание детского сада приспособленное, отдельно стоящее, одноэтажное, площадью 117 кв. м., переданное в оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права серия 46-АЗ №138705 от 01.03.2011 г. Аренды – нет
5.2.	Территория учреждения	Территория (земельный участок) - 308 кв. м., переданная в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 46АО №034858 от 12.04.2013 г.). Имеется подъезд – асфальтированная дорога.
5.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.
5.4.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
5.5.	Наличие физкультурного зала	нет
5.6.	Наличие плавательного бассейна	нет
5.7.	Наличие музыкального зала	нет
5.8.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
5.9.	Наличие в групповых комнатах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
5.10.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
5.11.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
5.12.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
5.13.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет
5.14.	Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта и др.)	Нет
6.	Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	
6.1.	Наличие ограждения (конструкция, общая протяженность, высота)	Периметр основного объекта окружен деревянным штакетником, общая протяженность 80 метров, высота 1,2 метра.
6.2.	Технические средства охраны, их характеристика	Охранно-пожарная сигнализация «Гранит», имеется связь с пожарной частью п.Коренево

Заведующий



Л.Ф.Шкодина

*Описательная часть к отчету по
результатам самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Любимовский детский сад»
Кореневского района Курской области
2015-2016 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Формы и структура управления

Раздел 3. Особенности и условия образовательного процесса

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Раздел 7. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания

Раздел 8. Взаимодействие с родителями, социальная активность и партнерство ДООУ

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития

**Описательная часть к отчету по результатам самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Любимовский детский сад»
Кореневского района Курской области
2015-2016 учебный год**

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

3. Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

4. Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования публикуется на сайте учреждения

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Любимовский детский сад» Кореневского района Курской области создано на основании решения сельского Совета народных депутатов Кореневского района Курской области от 19 декабря 1991 года в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования с 2007 года. МКДОУ является некоммерческой организацией. МКДОУ по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области Серия 46ЛО1 № 0000022 от 29 мая 2012 г. регистрационный № 1511; срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении к МКДОУ в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области и Кореневского района осуществляет Администрация Кореневского района Курской области Координацию, регулирование и контроль за деятельностью учреждения осуществляет Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области. Руководитель учреждения – заведующий - Шкодина Любовь Федоровна. Статус МКДОУ: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад третьей категории.

МКДОУ расположено по адресу: 307420 Курская область, Кореневский район, село Любимовка, улица Слободка дом 57 а. МКДОУ «Любимовский детский сад» находится

на территории Любимовского сельсовета Кореневского района Курской области в селе Любимовка.

На территории села Любимовка имеется основная общеобразовательная школа, сельский Дом культуры, библиотека, почта.

Здание детского сада приспособленное, отдельно стоящее, одноэтажное, площадью 117 кв.м., переданное в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права Серия 46-А3 №138705 от 01.03.2011г.). В помещении детского сада имеется игровая, спальня, пищеблок, санузел. Отопление электрическое, водопровод централизованный, есть канализация, для нагревания воды на пищеблоке имеется электрический бойлер.

Территория (земельный участок) -308 кв.м., переданная в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 46АО №034858 от 12.04.2013г.). Участок детского сада огорожен штакетником, озеленён, оснащён постройками для игровой деятельности и двигательной активности воспитанников.

Имеется подъезд – асфальтированная дорога.

Информационно-техническое обеспечение: 1 телевизор, 1DVD- проигрыватель.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,2 кв.м.

Основная цель деятельности ДООУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Время пребывания детей: 9-ти часовое.

Наполняемость -22 ребенка.

Прием детей осуществляется в установленном порядке на основании:

- направления, выданной комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, созданную при управлении по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинского заключения;
- заявления;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

За ребенком сохраняется место в детском саду в случае: болезни воспитанника; в течение оздоровительного периода (сроком 60 дней в летние месяцы); карантина; отпуска родителей (законных представителей) от 5 и более календарных дней, но не более трех месяцев в году; в период регистрации родителей в центрах занятости населения в качестве безработных или в случае временной приостановке работы (простоя) на предприятии не по вине работника (родителей, законных представителей); на период закрытия дошкольного учреждения на ремонтные и аварийные работы.

В МКДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Курской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Администрации Кореневского района, государственными санитарно – эпидемиологическими правилами нормами, договором между Учредителем и Учреждением, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и другими локальными актами.

МКДОУ является юридическим лицом имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, лицевые счета в органах казначейства.

Характеристика состава воспитанников.

Проектная мощность наполняемости детского сада – 21 ребенок (1 разновозрастная группа).

Фактическая наполняемость – на 1 сентября 2015г. 21ребенок (1 разновозрастная группа), к концу учебного года 22 ребенка, в группе дети от 2,5 до 7 лет.

Наполняемость групп:

Группа	Количество групп	Возраст детей	Наполняемость
разновозрастная	1	2,5-7	22

Данные о контингенте родителей

Социальный состав семьи

Группа	Количество семей	Семьи	
		полная	неполная
разновозрастная	18	12	6

Дошкольное учреждение посещают дети из 3 многодетных семей, 5 семей имеют льготу по оплате за детский сад.

Уровень образования родителей

Группа	Кол-во семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
разновозрастная	18	1	2	-	-	3	7	5	5

Анализ занятости родителей в сфере экономики

№	Категория родителей	Проценты
1	Рабочие	21%
2	Служащие	50%
3	Не имеющие постоянной работы	7%
4	Безработные	22%

Статус ребенка в семье

Группа	Кол-во семей	1-ребенок	2-ребенка	3 и более
разновозрастная	18	4	10	4

Среди воспитанников: мальчиков - 32%, девочек -68%

МКДОУ обеспечивает прием детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии групп соответствующего возраста в учреждении) до 7 лет, проживающих на территории Кореневского района Курской области, ежегодно в период комплектования с 1 июня по 31 августа, а также осуществляет доукомплектование воспитанниками в течение учебного года в установленном порядке.

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100% , что соответствует нормативам наполняемости групп.

Раздел 2. Формы и структура управления

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий детским садом, который действует от имени детского сада во всех организациях.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Общее собрание, Совет педагогов, административное управление, родительский комитет. Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями. Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Любимовский детский сад» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором между МКДОУ «Любимовский детский сад» и родителями.
- трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- локальными актами
- штатным расписанием.
- приказами заведующего
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ.
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением об оплате труда работников МКДОУ
- сеткой занятий
- . Рабочими программами воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Важным в системе управления детским садом является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Административное управление в детском саду имеет свою структуру. Заведующий детским садом обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Заведующий управляет всем коллективом. В управлении деятельностью МКДОУ принимают участие Учредитель и управление по образованию, опеке и попечительству Кореневского района Курской области

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления МКДОУ действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ.

Раздел 3. Особенности и условия образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается, утверждается и редактируется Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, разработанной коллективом детского сада на основе программы «От рождения до школы программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагоги образовательного учреждения используют в работе парциальные программы и технологии, которые реализуются с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей: «Основы безопасности» (Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина), «Математика для детей» Е.В.Колесниковой, Математика для детей «Раз ступенька, два – ступенька»(Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Любимовский детский сад» разработан с учетом пятидневной рабочей недели. Объем образовательной нагрузки на одного ребенка составляет: для младшей подгруппы (1,5- 4 лет) – 10 ч. в неделю (1 час = 10-15 минутам). Перерывы между занятиями не менее 10 минут, и для старшей подгруппы (5-7лет) -13ч (1 час = 20-25 минутам).

В середине учебного года с 1 по 10 января, а также с 25 мая по 31 августа для воспитанников организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей планируются физкультурные и музыкальные праздники, досуги и развлечения, увеличивается время прогулок.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями;

- 2.Расширение представления педагогов о природе современного ребёнка и возможностях современного детского сада.
- 3.Организация социального пространства партнёров в сфере социализации воспитанников раннего возраста.
- 4.Создание обогащённой предметно-пространственной среды, для развития социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- 5.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической, психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
6. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в МКДОУ, для обеспечения стабильного повышения уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг

Приоритетное направление в работе МКДОУ «Любимовский детский сад»

Развитие речи является одной из главных задач ДОУ, работа по данному направлению прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводится во взаимодействии воспитателей и родителей.

Анализ предыдущей работы, результаты обследования детей и анкетирования родителей показали, что основное в раннем возрасте – речь. Нарушения речи в той или иной степени отрицательно влияют на все психическое развитие ребенка, отражаются на его поведении и деятельности. Развивая творческие способности у детей раннего возраста можно достичь высоких результатов в формировании творческого мышления, основ правильной речи, здорового образа жизни, фундамента поведения в социуме.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается физкультурно - оздоровительная работа. Заболеваемость по учреждению снижается, но незначительно. В связи с этим необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, приобщению к здоровому образу жизни как в детском саду, так и в семье.

С целью социально-педагогической и психологической поддержки детей из проблемных семей еще до поступления ребенка в наше дошкольное образовательное учреждение организована целенаправленная работа с родителями по адаптации: предварительное групповое консультирование (заведующий, воспитатели), индивидуальные встречи с родителями, сбор сведений о ребенке, анкетирование, дни «Открытых дверей». В первую очередь, стараемся обратить внимание на первостепенное значение формирования навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков и привычек, приближению домашнего рациона питания к рациону детского сада. Были разработаны рекомендации для того, чтобы ребенок мог безболезненно и быстро адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

В связи с введением в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и введением ФГОС ДО в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- нормативно-правовая база ДОУ приводится в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
- разработан и утвержден план подготовки введения ФГОС ДО;
- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО из числа педагогов ДОУ;
- по мере поступления материалов педагогами изучались нормативные документы Минобрнауки России и материалов по введению ФГОС ДО;

- составлен план повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров в связи с введением ФГОС ДО (профессиональную переподготовку прошел – 1 воспитатель);
- проведён детальный сравнительный анализ двух документов (ФГТ и ФГОС) с целью поиска сходств и различий и установление существенных обновлений (мультимедийная презентация);
- проведены разъяснения нового порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- информирование родителей (законных представителей) о поэтапном введении и реализации ФГОС ДО (наглядная информация, родительские собрания);
- создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;
- размещение на сайте ДООУ информации о поэтапном введении ФГОС ДО;
- проведен анализ предметно-развивающей среды ДООУ на соответствие требованиям ФГОС ДО (определены задачи и способы решения).

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Общая площадь здания – 117 кв.м. Площадь земельного участка – 308 кв. м.

Имеется игровая площадка

На территории ДООУ разбиты цветники, где дети имеют возможность реализовать своё общение с природой, формировать трудовые навыки, закреплять полученные знания, навыки и умения.

Игровая оснащена мебелью и оборудованием, постоянно приобретаются учебно-наглядные и дидактические материалы.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Предметно - развивающая среда групповой комнаты оснащена необходимым оборудованием для проведения воспитательно - образовательного процесса в ДООУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического состава: Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 2 педагогов.

Образовательный процесс с детьми осуществляет 2 педагога:

воспитатель – Свистельникова Елена Павловна;

воспитатель, муз. руководитель – Чернышева Кристина Владимировна.

Заведующий – Шкодина Любовь Федоровна.

ФИО	Возраст	Образование	Категория	Курсы повышения	Следующее прохождение курсов
Шкодина Любовь Федоровна - заведующий	56 лет	Среднее педагогическое Обоянское педучилище 1990г	нет	2016г.	2021г.
Свистельникова Елена Павловна- воспитатель	38 лет	Среднее специальное Кучеровский с/техникум	нет	Курсы переподготовки 2014г.	2019г.

Чернышева Кристина Владимировна (находится в декретном отпуске)	27лет	Учится в Обоянском педагогическом колледже			
Кожевникова Светлана Петровна	53года		нет	-	-

Вакансии: нет

Характеристика по педагогическому стажу:-

- от 5 до 10 лет- 1

- свыше 15 лет- 2.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

1 Воспитанники/ педагоги - 22/2-11

2 Воспитанники/все сотрудники 22/6- 4

В 2015-2016 учебном году укомплектованность МКДОУ «Любимовский детский сад» квалификационными кадрами (педагогическими, руководящими и иными) составляет – 100%. Из них:

- административный персонал – 100 %
- педагогический персонал – 100%
- вспомогательный персонал – 100 %

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, консультации, тренинги, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой. Существует необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и освоению компьютерных технологий.

Раздел 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение деятельности МКДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе бюджетной сметы. Учредителем может быть установлен норматив за счет средств местного бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКДОУ являются:
-средства бюджета муниципального района «Кореневский район» Курской области, в том числе переданные из бюджета Курской области;

-средства, получаемые от Учредителя;

-имущество, переданное МКДОУ Учредителем или уполномоченным им юридическим органом;

-добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе участников образовательного процесса;

-имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;

-бюджетные ассигнования на обеспечение выполнения функций учреждения;

-другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности МКДОУ осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Финансовые и материальные средства МКДОУ, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с настоящим Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

МКДОУ открывает лицевой счет в органах казначейства, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в рамках муниципального задания, имеет самостоятельный баланс.

МКДОУ строит свои отношения с муниципальными органами, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов.

Бухгалтерский учет в МКДОУ ведется по договору о бухгалтерском обслуживании с Муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Кореневского района Курской области на безвозмездной основе.

МКДОУ свободно в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий взаимоотношений с организациями, которые не противоречат действующему законодательству и настоящему Уставу.

Заключение и оплата МКДОУ муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производится в пределах доведенных МКДОУ лимитов бюджетных обязательств.

Денежные средства в учебном году 2014-2015г расходовались на заработную плату работни- электроэнергию, водоснабжение, питание детей, налоги, игрушки т.д.

Финансово – хозяйственный отчет за 2015-2016гг. опубликован на сайте учреждения(ds-lubimovka.do.am)

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, педагоги, родители, работники учреждения.

В развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организацию учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году определяла «Образовательная программа МКДОУ «Любимовский детский сад» на 2014-2016г г.г.», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа охватывает все основные направления развития ребенка: социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Анализ выполнения программы за 2015-2016 учебный год

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГ
1-подгруппа младшего возраста (7 детей)	н/с - 0% ч/с - 14% с - 86%	н/с - 0% ч/с - 28% с - 72%	н/с - 0% ч/с - 14% с - 86%	н/с - 0% ч/с - 28% с - 72%	н/с - 0% ч/с - 28% с - 72%	н/с - 0% ч/с - 22% с - 78%
2- подгруппа старшего возраста (15 детей)	н/с - 0% ч/с - 6% с - 93%	н/с - 0% ч/с - 26% с - 74%	н/с - 0% ч/с - 26% с - 74%	н/с - 0% ч/с - 13% с - 87%	н/с - 0% ч/с - 13% с - 86%	н/с - 0% ч/с - 17% с - 83%
Итог:	н/с - 0% ч/с - 10% с - 90%	н/с - 0% ч/с - 27% с - 73%	н/с - 0% ч/с - 20% с - 80%	н/с - 0% ч/с - 20% с - 80%	н/с - 0% ч/с - 21% с - 79%	н/с - 0% ч/с - 23% с - 77%

н/с – не соответствует

ч/с – частично-соответствует

с – соответствует

Раздел 7. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания

Основной задачей ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ разработаны мероприятия по профилактики заболеваний, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания. Работа по оздоровлению ведется в естественных факторах: одежда по сезону, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Большая работа по оздоровлению и закаливанию детей ведется в летний теплый период. Летом увеличивается время нахождения детей на свежем воздухе, проводится дыхательная гимнастика, воздушные закаливающие мероприятия. Сон детей осуществляется при открытых окнах с постоянным поступлением свежего воздуха.

Дошкольное учреждение сотрудничает с ОБУЗ «Корневская ЦРБ»

В течение учебного года детей осматривали узкие специалисты: ЛОР, окулист, хирург, невропатолог. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке

детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия). Ежегодно весь детский коллектив ДООУ прививается, согласно возрастным и индивидуальным особенностям и плану-графику прививок. Обязательную противогриппозную вакцинацию ежегодно проходят все сотрудники дошкольного учреждения.

Ежегодно проходит организация обследования на гельминты в осенний период персонала и воспитанников. В 2015-2016 учебном году заболевание не выявлено, это говорит о том, что идет систематическая работа с воспитанниками и родителями детского сада о привитии культурно-гигиенических навыков.

**Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников
(детодни)**

Год	Показатель детского сада	Всего детей
2009	44	12
2010	24	12
2011	66	13
2012	22	13
2013	36	16
2014	36	21
2015	55	22

**Сравнительный анализ посещаемости
(детодни)**

Год	Показатель детского сада (на одного ребенка)	Всего детей
2009г	2153	12
2010г	2387	12
2011г.	2505	13
2012г.	2381	13
2013г.	2376	13
2014г.	3198	21
2015г.	3806	22

В учреждении организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, «уплотнённый полдник»).

Питание разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет – 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. Проводится витаминизация третьего блюда.

Блюда готовятся на пищеблоке МКДООУ. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Поставка продуктов питания для МДОУ производится по договору от 16 января 2016г. с ИП.Суторминой Г.В.

В ДОУ организовано 3 разовое питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню. Примерное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи за каждый день. Наименование блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню из специальных сборников рецептур, на каждое блюдо заведена технологическая карта. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2014 -2015 учебный год составило – 80%. (при утвержденном нормативе питания - 50 руб. 00 коп.) В связи с повышением цен на продукты питания нормы не удалось выполнить в полном объеме. Проанализировав подвели итог, что для выполнения 100% обеспечения всеми продуктами требуется в среднем 80-100 руб. в месяц. Ежедневно составляется меню-требование на следующий день, установленного образца, утверждается заведующей. Один раз в 10 дней делается отчет о выполнении среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка, в соответствии с этим вносятся изменения в питание на следующую декаду.

Круглогодично проводится С - витаминизация третьего блюда (компот), фиксируется ежедневно в журнале витаминизации под роспись повара. Ежедневно в раздевалках групп вывешивается меню с рекомендациями. Организован питьевой режим, смена кипятка согласно с САНПИН.

Ежедневно дается органолептическая оценка готовой продукции и отбор суточных проб, ведется журнал бракеража готовой и сырой продукции, журнал регистрации сертификации поступившей продукции. Поставка продукции осуществляется централизованно. Постоянно отслеживается санитарное состояние на пищеблоке и в групповых помещениях (о чем фиксируется в журнале), маркировка, правила доставки и раздачи готовой продукции, соблюдение норм питания. Существует ежедневный контроль со стороны заведующей.

В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима, разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях,

2 раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций, территория МКДОУ освещена,

подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, установлена пожарная сигнализация

Раздел 8. Взаимодействие с родителями, социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное учреждение ведёт активную и разнообразную работу с родителями, используя такие **формы** работы, как

- Познавательные формы организации: родительские собрания , консультации, беседы..

Результаты анкетирования показали, что 59 % родителей отдают предпочтение такой форме взаимодействия, как родительское собрание.

- Индивидуальные консультации и беседы, анкетирование показало, что 93 % участвовавших в анкетировании родителей, подтвердили, что педагоги групп часто используют такую форму, как беседа. Наиболее частыми темами общения (между

воспитателями и родителями) являются такие, как «достижения в развитии ребёнка», «содержание занятий», «административно-хозяйственные вопросы». Одной из распространенных форм работы с родителями являются - индивидуальные задания в рамках проектной деятельности, конкурсов, совместные задания для родителей и детей таким образом родителей включаем постоянно в образовательный процесс и др.

Информационно - аналитические формы: анкетирование, опросы для выявления запросов родителей, потребностей.

- Наглядно - информационные формы организации: общие и групповые стенды, ширмы, папки - передвижки, памятки, выставки детских работ. Наглядно - информационные формы ознакомительного характера по

- особенностям работы ДОУ
- тематические недели, утренников, участие в конкурсах, акциях и др.
- направлениям работы ДОУ

- Досуговые формы организации родителей: Соблюдаются некоторые принципы работы и методы изучения семьи

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
1. Индивидуальный подход. 2. Конфиденциальность 3. Интегративность 4. Ориентация на зону ближайшего развития	Беседы с детьми, с родителями Анкетирование Заполнение социальных паспортов

Степень участия родителей в образовательном процессе

Мероприятие	Ранний возраст	Старший дошкольный возраст
Знакомство ребенка с детским садом перед поступлением в ДОУ	Совместное времяпровождение в группе, знакомство с группой, воспитателями	
«В первый раз в детский сад!» (адаптационный период)	Оформление фотоальбома о своем малыше	
Коллективные работы детей и родителей по различной тематике	Организация выставок	Организация выставок
Конкурс рисунков родителей на разные темы	Организация выставок	Организация выставок
Ярмарка совместных поделок	Организация выставок	Организация выставок
День открытых дверей	Посещение мероприятий, занятий	Посещение мероприятий, занятий
Участие в заседаниях родительского комитета	2 раза в год	2 раза в год

Анкетирование по различным темам	По годовому плану	По годовому плану
Занятия познавательного цикла	Оформление наглядности, участие в качестве гостя	Оформление наглядности, участие в качестве гостя
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Родители и участники и болельщики	Родители и участники и болельщики
Конкурсы	Родители участвуют в качестве членов жюри	Родители участвуют в качестве членов жюри
Совместное мероприятие «Трудимся вместе»	Участие родителей и детей в благоустройстве участка детского сада	Участие родителей и детей в благоустройстве участка детского сада
Общие родительские собрания	Участие родителей в жизни детского сада	Участие родителей в жизни детского сада

В дошкольном учреждении, работающем в режиме развития, дети, педагоги, родители – сплоченный общностью цели коллектив. Программа работы с родителями содержит следующие основные направления: - родители как субъект социализации в образовании и воспитании; - просвещение родителей как заказчиков образовательных услуг, включающих повышение уровня их педагогических знаний; - сотрудничество воспитателей и родителей в процессе совместной деятельности.

Родители активно принимали участие в благоустройстве и ремонте группы и территории учреждения.

МКДОУ «Любимовский детский сад» тесно сотрудничает с социальными объектами образования, культуры и библиотечного обслуживания.

<i>Связи МКДОУ «Любимовский детский сад» с другими организациями</i>	
<i>Учреждение</i>	<i>Вид взаимодействия</i>
Управление по образованию, опеке и попечительству администрации Кореневского района	- участие в методических объединениях района; - участие в творческих и профессиональных конкурсах;
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования»	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ;

ДОУ Корневского района	- Взаимопосещение; - Обмен опытом; - Педагогическая панорама;
МКОУ «Любимовская СОШ»	- групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; - анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе; - экскурсии в школу; - участие в совместных мероприятиях и праздниках.
ОБУЗ «Корневская ЦРБ»	- контроль за организацией оздоровительной работы в МКДОУ; - осмотры детей специалистами поликлиники; - вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок;
МУЧ «Любимовский СДК»	- участие в совместных мероприятиях, направленных на музыкально-эстетическое развитие детей.
МУЧ «Любимовская библиотека»	- участие в совместных мероприятиях общественного характера (День Победы, концерты детского творчества). - посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста
Почта России	- экскурсии; - беседы

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение " Любимовский детский сад» работает в режиме развития.

В новом учебном году мы продолжим работу по реализации ФГОС ДО, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования. Также необходимо уделить пристальное внимание приоритетному направлению: физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи на 2015-2016учебный год

1. Совершенствовать материально – техническую базу МКДОУ»Любимовский детский сад»
2. Продолжать работу по повышению профессионализма педагогов.
3. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МКДОУ «Любимовский детский сад» _____ /Л.Ф.Шкодина

